

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах  
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная работа с пожилыми людьми» являются формирование у будущих бакалавров социальной работы теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы с пожилыми людьми как направления профессиональной деятельности в области геронтологии и гериатрии.

Для достижения данной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение состояния и тенденций геронтологии и гериатрии;
- знакомство с организацией и основными направлениями деятельности учреждений службы социальной помощи пожилым;
- изучение нормативной правовой базы социальной работы с пожилыми людьми;
- овладение содержанием, а также традиционными и инновационными технологиями социальной работы с лицами пожилого возраста;
- определение места и роли социальной работы в геронтологии и гериатрии.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная работа с пожилыми людьми» Б1.В.ДВ.01.01 относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Элективные дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история России, обществознание, всеобщая история, а также дисциплин «Теория социальной работы», «Социальная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе:

А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании

Трудовые действия:

прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;

- ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной

программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности; специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам;
- организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;
- организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних:

A/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками

Трудовые действия:

- составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав;
- осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка;
- участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика в случаях, предусмотренных законодательством;
- запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях;
- выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством;
- взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров;
- проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей;
- обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании;
- обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий;
- подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей;
- содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений;
- принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий;

- принятие мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками;
- ведение документации и служебной переписки;
- определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей;
- разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка;
- осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей;
- осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации.

#### А/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних

- подготовка материалов для дачи разрешения на изменение имени и фамилии ребенка;
- подготовка материалов для дачи указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями;
- подготовка материалов для дачи согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством;
- подготовка материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным);
- подготовка материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, и участие в судебном процессе;
- подготовка материалов для установления обязательства родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников;
- подготовка материалов для дачи согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей);
- подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя;
- подготовка материалов для дачи согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения;
- подготовка материалов для дачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках;
- ведение документации и служебной переписки.

#### А/03.6 Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних

##### Трудовые действия:

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых зарегистрированы и проживают несовершеннолетние;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние;
- подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества

несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего;

- подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством;

- представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством случаях;

- контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов;

- ведение документации и служебной переписки.

#### В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов

Трудовые действия:

- взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних;

- обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения;

- составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства;

- организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

- ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством;

- подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах;

- ведение документации и служебной переписки.

#### В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства

Трудовые действия:

- составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка;

- обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников;

- подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством;

- получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание;

- обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения;

- оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации;
- организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством;
- ведение документации и служебной переписки.

#### В/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

##### Трудовые действия:

- взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка;
- подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении;
- ведение документации и служебной переписки.

#### 03.009 Специалист по работе с семьей

#### А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия

##### Трудовые действия:

- подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей - планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих);
- изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее - замещающих семей);
- выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей;
- установление контакта с родителями, лицами, их замещающими;
- диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми;
- изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства;
- определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;
- оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе;
- систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей;
- определение возможности проведения социально- психологической реабилитации детей и семей;
- подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка;
- проведение комплексного изучения ребенка в социуме;
- привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития;
- выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых

специалистов;

- выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации;

- ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления;

- разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей.

А/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей

Трудовые действия:

- сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме;

- проверка первичных документов и информации;

- организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком;

- анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком

Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации;

- составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.);

- анализ первичных документов и собранной информации;

- консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи;

- подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях;

- ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии);

- проведение систематизации различных типов семей с детьми;

- разработка плана помощи детям из различных типов семей;

- передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей с детьми;

- ведение служебной документации и переписки;

- проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения

А/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации

- подбор методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;

- диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях;

- выявление отклонений в функционировании семей;

- оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей;

- определение возможностей активизации потенциала семей;

- организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми;

- обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми;

- проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации;

- организация встреч специалистов с родителями;

- проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей;

- разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей;
- вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- предоставление рекомендаций или предложений по изменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам;
- организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей;
- разработка программ оказания помощи семьям с детьми;
- создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста;
- выявлять случаи и использовать технологию работы со случаем;
- проводить оценку результативности работы со случаем на основе сбора экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей;
- обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми;
- осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения работы с семьей и детьми;
- составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком;
- проводить профилактику негативных явлений в детской среде.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

профессиональные

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

| Код и наименование универсальной компетенции                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                                  |                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                       | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                         | пороговый                                                                                               | базовый                                                                         | продвинутый                                                                       |
| Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов                           |                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                   |
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы | ИД-1 <sub>УК-2</sub><br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Не может определять круг задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними | Допускает ошибки при определении круга задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними | Хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между | Уверенно определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | ними                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   | <b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b><br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <b>Не может</b><br>предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <b>Допускает ошибки</b><br>при предложении способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <b>Хорошо</b><br>предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | <b>Уверенно</b><br>предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
|                                                                                   | <b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b><br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                  | <b>Не может</b><br>планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                   | <b>Допускает ошибки</b><br>при планировании и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                  | <b>Хорошо</b><br>планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                  | <b>Уверенно</b><br>планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                  |
|                                                                                   | <b>ИД-4<sub>УК-2</sub></b><br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным                                                                | <b>Не может</b><br>выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными                                                                  | <b>Допускает ошибки</b><br>при выполнении задачи в зоне своей ответственности в соответствии с                                                                                    | <b>Хорошо</b><br>выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с                                                                                | <b>Уверенно</b><br>выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с                                                                                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач                               | результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач                                  | с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости не корректирует способы решения задач                            | вии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач      | ными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач                          |
|  | ИД-5 <sub>ук-2</sub><br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Не может</b><br>представлять результаты проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Допускает ошибки</b><br>при представлении и результатов проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Хорошо</b><br>представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | <b>Уверенно</b><br>представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |

**Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический**

|                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуал | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | <b>Не может</b><br>применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | <b>Допускает ошибки</b><br>при применении методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | <b>Достаточно успешно</b><br>применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | <b>Уверенно</b><br>применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
|                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>Использует комплексные подходы оценки                                             | <b>Не может</b><br>использовать комплексные подходы оценки                                           | <b>Допускает ошибки</b><br>при использовании                                                                       | <b>Достаточно успешно</b><br>использует                                                                        | <b>Уверенно</b><br>использует комплексные подходы оценки                                             |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ьных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>                                               | <p>и потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>                                                                                                     | <p>потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>                                                                                                   | <p>комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>                                                                   | <p>комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>                                                                | <p>и потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>                                                                               |
| <p><b>ПК-3</b><br/>Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилакти</p> | <p><b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b><br/>Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной</p> | <p><b>Не может</b><br/>применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> | <p><b>Допускает ошибки</b><br/>при применении законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной</p> | <p><b>Достаточно успешно</b><br/>применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной</p> | <p><b>Уверенно</b><br/>применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной</p> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ике<br>обстоятель<br>ств,<br>обусловлив<br>ающих<br>нуждаемос<br>ть в<br>социальном<br>обслужива<br>нии. | помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ной<br>социальной<br>помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сопровожд<br>ения,<br>мер<br>социальн<br>ой<br>поддержк<br>и,<br>государст<br>венной<br>социальн<br>ой<br>помощи                                                                                                                                                                                                                                                        | помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                          | ИД-2ПК-3<br>Применяет<br>современные<br>технологии<br>социальной<br>работы,<br>направленны<br>е на<br>обеспечение<br>прав<br>человека в<br>сфере<br>социальной<br>защит<br>ы и<br>профилак<br>тику<br>обстоятельств,<br>обусловлива<br>ющих<br>нуждаемость<br>в<br>социальном<br>обслуживани<br>и | <b>Не</b><br><b>владеет</b><br>основами<br>применения<br>современных<br>технологий<br>социальной<br>работы,<br>направленных<br>на обеспечение<br>прав человека<br>в сфере<br>социальной<br>защиты<br>и<br>профилакти<br>ку<br>обстоятельств,<br>обусловлива<br>ющих<br>нуждаемость в<br>социальном<br>обслуживании | <b>Допуска</b><br><b>ет ошибки</b><br>при владении<br>современным<br>и<br>технологиям<br>и социальной<br>работы,<br>направленны<br>ми на<br>обеспечение<br>прав<br>человека в<br>сфере<br>социальной<br>защит<br>ы и<br>профилакти<br>ку<br>обстоятельств<br>в,<br>обусловлива<br>ющих<br>нуждаемость<br>в социальном<br>обслуживани<br>и | <b>Доста</b><br><b>точно</b><br><b>успешно</b><br>владеет<br>современ<br>ными<br>технолог<br>иями<br>социальн<br>ой<br>работ<br>ы,<br>направле<br>нными на<br>обеспече<br>ние прав<br>человека<br>в сфере<br>социальн<br>ой<br>за<br>щиты и<br>проф<br>илактику<br>обстоятел<br>ьств,<br>обусловл<br>ивающих<br>нуждаемо<br>сть в<br>социальн<br>ом<br>обслужив<br>ании | <b>Уверенн</b><br><b>о</b> владеет<br>современным<br>и<br>технологиям<br>и социальной<br>работы,<br>направленны<br>ми на<br>обеспечение<br>прав<br>человека в<br>сфере<br>социальной<br>защит<br>ы и<br>профилакти<br>ку<br>обстоятельств,<br>обусловлива<br>ющих<br>нуждаемость<br>в<br>социальном<br>обслуживани<br>и |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные факты развития социальной работы в России;
- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;
- основные направления современной социальной работы в России;
- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;

- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них;
- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста.

Уметь

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса «Социальная работа с пожилыми людьми»;
- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;
- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста
- проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

.

Владеть

- понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с пожилыми людьми»;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с пожилыми людьми»;
- умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с пожилыми людьми».

.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины<br>(модуля)                                                                     | Компетенции |      |      |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------------------------------|
|                                                                                                          | УК-2        | ПК-1 | ПК-3 | Общее количество компетенций |
| <b>РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ»</b>                                             |             |      |      |                              |
| 1.1. Старость как социальная проблема.                                                                   | х           | х    | х    | 3                            |
| 1.2. Теории старения и старости.                                                                         | х           | х    | х    | 3                            |
| 1.3. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.              | х           | х    | х    | 3                            |
| 1.4. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания. | х           | х    | х    | 3                            |
| 1.5. Опыт социальной работы с пожилыми за рубежом.                                                       | х           | х    | х    | 3                            |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                                                                            | Количество акад. часов                   |                                          |                                          |                                           |                                           |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                        | по очной форме обучения 3 курс 5 семестр | по очной форме обучения 3 курс 6 семестр | по очной форме обучения 4 курс 7 семестр | по заочной форме обучения 4 курс Сессия 1 | по заочной форме обучения 4 курс Сессия 2 | по заочной форме обучения 5 курс Сессия 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                          | 72                                       | 144                                      | 108                                      | 72                                        | 108                                       | 144                                       |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                                         | 18                                       | 40                                       | 32                                       | 12                                        | 10                                        | 8                                         |
| Аудиторные занятия, из них                                                                             | 18                                       | 40                                       | 32                                       | 12                                        | 10                                        | 8                                         |
| лекции                                                                                                 | 6                                        | 16                                       | 12                                       | 4                                         | 4                                         | 4                                         |
| Практические занятия                                                                                   | 12                                       | 24                                       | 22                                       | 8                                         | 4                                         | 4                                         |
| Лабораторные работы                                                                                    |                                          | 10                                       |                                          |                                           | 2                                         |                                           |
| Самостоятельная работа, в т.ч. рефераты                                                                | 54                                       | 94                                       | 74                                       | 56                                        | 94                                        | 132                                       |
| Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)                                                   |                                          |                                          |                                          |                                           |                                           |                                           |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов | 20                                       | 30                                       | 20                                       | 15                                        | 25                                        | 42                                        |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам ...                                                   | 20                                       | 30                                       | 20                                       | 15                                        | 25                                        | 30                                        |
| выполнение индивидуальных заданий                                                                      | 10                                       | 20                                       | 20                                       | 11                                        | 19                                        | 30                                        |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                            | 4                                        | 14                                       | 14                                       | 15                                        | 25                                        | 30                                        |
| Контроль                                                                                               |                                          |                                          |                                          | 4                                         | 4                                         | 4                                         |

|                        |  |       |       |       |       |       |
|------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| Вид итогового контроля |  | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |
|------------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|

### Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций                                                                  | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                          | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
|   | <b>РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ»</b>                                             |                      |                        |                         |
| 1 | 1.1. Старость как социальная проблема.                                                                   | 8                    | 2                      | УК-2; ПК-1; ПК-3        |
| 2 | 1.2. Теории старения и старости.                                                                         | 8                    | 2                      | УК-2; ПК-1; ПК-3        |
| 3 | 1.3. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.              | 6                    | 2                      | УК-2; ПК-1; ПК-3        |
| 4 | 1.4. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания. | 6                    | 4                      | УК-2; ПК-1; ПК-3        |
| 5 | 1.5. Опыт социальной работы с пожилыми за рубежом.                                                       | 6                    | 2                      | УК-2; ПК-1; ПК-3        |

### Практические занятия

| № | Наименование занятия                                                                                     | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                          | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1 | 1.1. Старость как социальная проблема.                                                                   | 12                   | 2                      | УК-2; ПК-1; ПК-3        |
| 2 | 1.2. Теории старения и старости.                                                                         | 12                   | 4                      | УК-2; ПК-1; ПК-3        |
| 3 | 1.3. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.              | 12                   | 4                      | УК-2; ПК-1; ПК-3        |
| 4 | 1.4. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания. | 12                   | 4                      | УК-2; ПК-1; ПК-3        |
| 5 | 1.5. Опыт социальной работы с пожилыми                                                                   | 10                   | 2                      | УК-2; ПК-               |

|  |             |  |         |
|--|-------------|--|---------|
|  | за рубежом. |  | 1; ПК-3 |
|--|-------------|--|---------|

#### 4. Лабораторные работы

| №<br>раздела<br>(темы) | Наименование занятия                                                                                     | Объем в акад. часах     |                           | используемое<br>лабораторное<br>оборудование<br>и (или)<br>используемое<br>программное<br>обеспечение<br>(по каждой<br>теме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые<br>компетенции |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                        |                                                                                                          | очная форма<br>обучения | заочная форма<br>обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 1                      | 1.4. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания. | 10                      | 2                         | <p><b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий»)</b> (для проведения учебных занятий семинарского типа):</p> <p>Специализированная мебель: столы – 8 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black,</p> | УК-2; ПК-1; ПК-3           |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>1600x900.0,277 mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по социальной работе с людьми с ограниченными возможностями и, тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054 408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020;</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU);</p> <p>FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU);</p> <p>Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год);</p> <p>Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022);</p> <p>База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021);</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | Справочно-правовая система<br>КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020);<br>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020) |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.1. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (тема) | Вид самостоятельной работы                                                                              | Объем акад. часов    |                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                          |                                                                                                         | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1                 | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 70                   | 82                     |
|                          | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам                                                        | 70                   | 70                     |
|                          | выполнение индивидуальных заданий                                                                       | 50                   | 60                     |
|                          | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)                                             | 32                   | 70                     |
|                          | Контроль                                                                                                |                      |                        |
| Итого                    |                                                                                                         | 222                  | 282                    |

П Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Мелехов А.С. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

Мелехов А.С. Социальная работа с пожилыми людьми: Методические указания по проведению

практических занятий и выполнению самостоятельной работы для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

#### **4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.**

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ»**

#### **Тема 1. Старость как социальная проблема.**

Процесс старения населения как демографический феномен. Демографические и макроэкономические последствия. Функциональные способности и состояние здоровья пожилых людей. Понятие хронологического и функционального возраста. Классификационные схемы для оценки возраста. Показатель старения общества. Проблемы продолжительности жизни.

#### **Тема 2. Теории старения и старости.**

Социально-психологические теории старения как выражение общественного понимания общебиологических процессов старения и старости во вторую половину 20 века. Критический анализ социальных теорий старости: «отчуждения и освобождения»; «активности», «структурной зависимости» «субкультуры», «девиантности и маргинальности», «возрастной стратификации», «гражданства нескольких поколений» и др.

Психологические парадигмы старения и старости: «модернизация»; «постфигуративная, конфигуративная и префигуративная культуры» М. Мид; «эйджизм» Р. Батлера; «психологическая амбивалентность» О. В. Красновой и др. Взгляды на старость Ж. Ж. Руссо, З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера, Э. Эриксона и др.

Анализ теорий и механизмов старения и старости от «жизненной силы Аристотеля», «энтелехии» М. Бергера до «витаукта» В. Фролькиса, взгляды на старение и старость И. И. Мечникова и др. Современные принципы старения: «снижение жизнеспособности со временем»; «повышение вероятности смерти со временем»; «повышение степени общим хаоса на всех структурных уровнях организма».

#### **Тема 3. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.**

Своеобразие современных социально-демографических процессов в РФ. Увеличение числа пожилых и старых людей на фоне уменьшения общего количества населения; неравномерность старения населения и в различных регионах и разных национально-этнических группах, проживающих на территории России демографические прогнозы до 2006 г. и до 2025 г. Основные направления демографической политики: расхождение между декларативными намерениями и реальностью. Достижения старости в современной РФ – объективный социальный риск. Основные проблемы населения старших возрастов в России: ухудшение здоровья; малообеспеченность; одиночество.

#### **Тема 4. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания.**

Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальное обеспечение престарелых граждан: улучшение материального положения, оказание денежной и натуральной помощи, укрепление системы социального обслуживания пожилых людей. Роль социальной работы в нейтрализации и минимизации воздействия отрицательных социальных факторов на процессы естественного, физиологического старения.

Медико-социальная работа с пожилыми как профессиональная деятельность, направленная не только на восстановление, но и сохранение, и укрепление здоровья лиц пожилого возраста. Системное медико-социальное воздействие на более ранних этапах развития болезненных процессов, потенциально ведущих к тяжелым осложнениям, инвалидизации и летальному исходу. Медико-социальная работа реабилитационной и профилактической направленности. Цель медико-социальной работы с пожилыми – достижение оптимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации.

Возможности социально-психологического воздействия в разрешение социальных и психологических проблем пожилых и старых людей. Арттерапия как одно из определяющих форм психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей в ЦСО на дому и в отделениях дневного пребывания. Особенности психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей в стационарных учреждениях системы социальной защиты. Трудотерапия как одно из психотерапевтических воздействий на пожилых и старых людей в их психотерапевтическом воздействии на пожилых и старых людей в их активизации и гериатрической реабилитации. Терапия воспоминаниями: опыт и перспективы использования методов в работе с пожилыми людьми в различных типах социальных учреждений. Семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: возможности и перспективы в привлечение к уходу членов семьи.

### **Тема 5. Опыт социальной работы с пожилыми за рубежом.**

Масштабы проблем пожилых людей в развитых странах западной Европы, Америки и Японии. Особенности социальной работы в странах западной Европы, Америки и Японии. Перспективы использования опыта других стран в организации социальной работы в России.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения                                                                                                                              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | - традиционная;<br>- просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками. |
| Практические занятия   | - традиционная;<br>- интерактивная: дискуссия.                                                                                                |
| Самостоятельная работа | - традиционная.                                                                                                                               |

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство |        |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------|
|          |                                           |                                | наименование       | кол-во |
| 1        | 1.1. Старость как социальная проблема.    | УК-2; ПК-1; ПК-3               | Тестовые задания   | 4      |
|          |                                           |                                | Темы рефератов     | 3      |
|          |                                           |                                | Вопросы для зачета | 8      |

|   |                                                                                                          |                  |                                                          |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
| 2 | 1.2. Теории старения и старости.                                                                         | УК-2; ПК-1; ПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 4<br>2<br>7 |
| 3 | 1.3. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование .             | УК-2; ПК-1; ПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 4<br>3<br>7 |
| 4 | 1.4. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания. | УК-2; ПК-1; ПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 4<br>2<br>7 |
| 5 | 1.5. Опыт социальной работы с пожилыми за рубежом.                                                       | УК-2; ПК-1; ПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 4<br>2<br>7 |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Адаптация общества к демографическому старению. УК-2; ПК-1; ПК-3
2. Адаптация пожилых к пенсионному периоду. УК-2; ПК-1; ПК-3
3. Изменения органов и систем в процессе старения. УК-2; ПК-1; ПК-3
4. Изменения семейных ролей в старости. УК-2; ПК-1; ПК-3
5. Изменения социального статуса пожилых. УК-2; ПК-1; ПК-3
6. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров по возрасту. УК-2; ПК-1; ПК-3
7. Кризис пожилого возраста. УК-2; ПК-1; ПК-3
8. Определение и факторы социализации и социально-психологической адаптации в старости. УК-2; ПК-1; ПК-3
9. Организация групп самопомощи для пожилых людей. УК-2; ПК-1; ПК-3
10. Особенности общения с пожилыми людьми. УК-2; ПК-1; ПК-3
11. Особенности переживания тяжелых потерь и горя в старости. УК-2; ПК-1; ПК-3
12. Отечественный опыт социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми. УК-2; ПК-1; ПК-3
13. Пожилой человек как субъект возрастных изменений. УК-2; ПК-1; ПК-3
14. Понятие, виды и особенности образования пожилых. УК-2; ПК-1; ПК-3
15. Проблемы социализации и социально-психологической адаптации в старости. УК-2; ПК-1; ПК-3
16. Профессиональное старение. УК-2; ПК-1; ПК-3
17. Психологические барьеры в общении. УК-2; ПК-1; ПК-3
18. Семейные отношения пожилых и старых людей. УК-2; ПК-1; ПК-3
19. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье. УК-2; ПК-1; ПК-3
20. Социальное партнерство в интересах пожилых людей. УК-2; ПК-1; ПК-3
21. Социально-психологические аспекты старения. УК-2; ПК-1; ПК-3
22. Социально-психологические проблемы «группы пожилых». УК-2; ПК-1; ПК-3

23. Стратегии адаптации к старости. УК-2; ПК-1; ПК-3
24. Субъекты и объекты социальной работы с пожилыми и престарелыми. УК-2; ПК-1; ПК-3
25. Тенденции развития социальных служб работающих с пожилыми и престарелыми. УК-2; ПК-1; ПК-3
26. Трудовая деятельность и образование пожилых людей. УК-2; ПК-1; ПК-3
27. Феномен одиночества пожилых. УК-2; ПК-1; ПК-3
28. Социальное обеспечение престарелых граждан. УК-2; ПК-1; ПК-3
29. Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста. УК-2; ПК-1; ПК-3
30. Обеспечение равных возможностей при получении социальных услуг и их доступности УК-2; ПК-1; ПК-3
31. Ориентация социального обслуживания на индивидуальные потребности граждан. УК-2; ПК-1; ПК-3
32. Приоритет мер по социальной адаптации. УК-2; ПК-1; ПК-3
33. Проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.
34. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. УК-2; ПК-1; ПК-3
35. Реализация деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. УК-2; ПК-1; ПК-3
36. Профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. УК-2; ПК-1; ПК-3

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни сформированности компетенций          | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«зачтено» | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;</li> <li>- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них;</li> </ul> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);<br/>вопросы для зачета (36-50 баллов);<br/>рефераты (9-10 баллов).</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста.</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;</li> <li>- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста</li> <li>- проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом предмета «Социальная работа</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>с пожилыми людьми»;<br/> -технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с пожилыми людьми»;<br/> -умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с пожилыми людьми».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |
| <p>Базовый<br/> (50 -74 балла)<br/> «зачтено»</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;</li> <li>- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста.</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;</li> <li>- применять традиционные и инновационные технологии</li> </ul> | <p>тестовые задания (20-29 баллов);<br/> вопросы для зачета (23-37 баллов);<br/> (16-21 балл)<br/> рефераты (7-8 баллов).</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>социальной работы с лицами пожилого возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с пожилыми людьми».</li> </ul> |                                                                                                            |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов)<br/>«зачтено»</p> | <p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>тестовые задания (14-19 баллов);<br/>вопросы для зачета (16-24 балла);<br/>рефераты (5 - 6 баллов).</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;</li> <li>- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста.</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;</li> <li>- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста</li> <li>- проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>владеет</p> <p>-понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с пожилыми людьми»;</p> <p>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с пожилыми людьми»;</p> <p>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с пожилыми людьми».</p> |                                                                                                              |
| <p>Низкий (допороговый)<br/>(компетенция не сформирована)<br/>(0-34 балла) – «не зачтено»</p> | <p>Не знает</p> <p>- основные факты развития социальной работы в России;</p> <p>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</p> <p>- основные направления современной социальной работы в России;</p> <p>- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;</p> <p>- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и</p>                                                                                                                                                     | <p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (0-17 баллов);</p> <p>рефераты (0-4 балла).</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>профессиональных социальных работников в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста.</li> </ul> <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;</li> <li>- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста</li> <li>- проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p>Не владеет</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>-понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с пожилыми людьми»;</p> <p>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с пожилыми людьми»;</p> <p>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с пожилыми людьми».</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1.Мелехов А.С. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019

2.Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438605>

3.Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 340 с. — ISBN 978-5-394-02227-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93467>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

3..Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [http://www. ruscont](http://www.ruscont)

4.Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

Мелехов А.С. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2025.

## **7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ,

управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                                                                                                                        | Разработчик ПО (правообладатель)                | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                          | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional                                                                                                                                                | MicrosoftCorporation                            | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                               | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса                                                                                                          | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)           | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфисСтандартный -<br>Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                                               | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)        | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                                                                                                                         | АО «Р7»                                         | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphras_e_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphras_e_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                             | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphras_e_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphras_e_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно                  |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                       | AdobeSystems                                    | Свободно распространяемое                             | -                                                                                                                                               | -                                                                                                       |
| 8 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                         | FoxitCorporation                                | Свободно распространяемое                             | -                                                                                                                                               | -                                                                                                       |

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии                       | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии                       | Аудиторная и самостоятельная работа                                | УК-2; ПК-1; ПК-3        |
| 2. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Аудиторная и самостоятельная работа                                | УК-2; ПК-1; ПК-3        |
| 3. | Технологии беспроводной связи             | Аудиторная и самостоятельная работа                                | УК-2; ПК-1; ПК-3        |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42) | 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)<br>2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049)<br>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)<br>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)<br>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)<br>6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)<br>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).<br>. |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. Система Консультант Плюс (договор поставки,                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | адаптации и сопровождения экземпляров систем<br>Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)<br>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26) | 1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050)<br>2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
| Помещение для самостоятельной работы<br>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)                                                                                                            | 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)<br>2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930)<br>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета                                                                                                                                                                                       | 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).<br>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)                                           |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>(г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)                                                                         | 1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUS M4A78EFMLE/DDR3 2048Mb/500. 0Gb WD5000AAKX/Acoro CRIP (инв. № 41013401202)<br>2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)<br>3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)<br>4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)<br>5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. № № 41013601123, 41013601126)<br>6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | Windows 7<br>(Лицензия от 27.11.2009 № 46191701)<br>MS Office 2003<br>(Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)                                                                                                                      |

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с пожилыми людьми» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы)

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук

Мелехов А.С.

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Алехин И.В.

Рецензент

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин